

## PROJET D'ACCUEIL

Je m'appelle [REDACTED], je suis âgée de 31 ans et je suis maman de deux enfants, [REDACTED] 8 ans et [REDACTED] 6 ans.

Je suis titulaire d'un BTS de Management des Unités Commerciales.

Je suis agréé depuis le 7 Juin 2022 par la PMI d'Aubenas pour 4 enfants.

J'ai fait le Cycle 1 de l'agrément d'Assistante Maternelle et j'ai passé le PSC1 (Premiers Secours).

J'ai deux ans d'expérience en Garde d'enfant à domicile et j'ai également fais un remplacement de deux mois en crèche car j'ai toujours voulu travailler auprès des enfants depuis mon plus jeune âge.

Actuellement je termine le Cycle 2 de l'agrément d'Assistante Maternelle et je passe mon CAP AEPE en candidat libre dans l'espoir d'avoir un diplôme du métier de la petite enfance.

Nous sommes 4 Assistantes Maternelles au sein de la Mam avec une capacité d'accueil de 8 enfants par jour, c'est pour cela que nous avons un roulement spécifique du lundi au vendredi de 7h30 à 18h :

Lundi / Mardi : [REDACTED] et [REDACTED]  
Mercredi / Jeudi / Vendredi : [REDACTED] et [REDACTED].

Nous sommes en doubles contrats avec les parents employeurs, chaque assistante maternelle reste juridiquement en individualité. Nous restons libres de gérer nos horaires dans cette plage d'ouverture et nous avons la possibilité d'élargir nos horaires d'ouverture en cas de réels besoins ce qui est peut être un avantage pour les parents.

Ma patience ainsi que ma bienveillance vont me servir pour créer une vraie relation de confiance entre les parents, l'enfant et moi.

Je veux prendre le temps, et être disponible pour chacun des enfants.

Que ce soit une joie pour l'enfant de venir, une source d'apaisement pour les parents.

J'aime m'appuyer sur la méthode Montessori, en effet il y a quelques fondamentaux que je mets en pratique.

Notamment en adaptant la communication à l'enfant, en favorisant la motricité libre.

Les bébés seront aussi souvent que possible sur des tapis au sol, afin d'être totalement libre de tous leurs mouvements dans un environnement adapté et sécurisé.

Le but est de laisser l'enfant faire ses acquisitions de façon autonome et surtout de ne pas le contraindre à une position qu'il n'a pas acquise par lui-même.

Je met en place également la pédagogie Pikler qui privilégie l'observation et la stabilité donné par des repères dans le temps et l'espace.

Je souhaite que son casier soit personnalisé par une photo ou encore qu'il dorme toujours dans le même lit afin qu'il se sente individualisé dans un lieu pourtant collectif.

Je lui donnerai les moyens d'expérimenter librement, il doit se sentir libre dans les jeux et activités qui lui seront proposés, ne pas faire à sa place, il va pouvoir explorer en toute sécurité.

Mes valeurs éducatives sont de favoriser l'autonomie en encourageant, on peut se tromper, réessayer.

Voir que l'enfant soit épanoui, heureux, qu'il se sente en « sécurité » dans un lieu qu'il connaît.

Lui donner les moyens matériels ainsi que la méthodologie pour qu'il voit par lui même.

Je veux pouvoir les entourer tout en gardant ma place, je suis une accompagnatrice, je souhaite être en accord avec les choix des parents tout en respectant mes propres valeurs comme la politesse, le respect..

Je suis soumise à la discrétion professionnelle, et j'ai une obligation de signalement de mauvais traitement de l'enfant.

J'ai aussi une obligation contractuelle de surveillance et de sécurité.

Je me dois de vérifier les vaccinations des enfants soit en ayant la photocopie du carnet de vaccination soit via un certificat du médecin traitant qui atteste que les vaccins sont à jour, sous peine de retrait d'agrément et de l'obligation de rompre le contrat sous 3 mois.

La maison qui accueillera votre enfant est située au cœur du village de Chambonas à 2 km de Les Vans, tout près du Château et du parc de jeux.

La M.A.M est une maison de plein pied avec une terrasse et un jardin où les enfants pourront jouer dès lors que le temps nous le permettra.

La maison est sécurisée, visitée et validée par la PMI.

Elle est composée :

- D'un petit hall d'entrée où seront à disposition des petits casiers individuels, table à langer et tout le nécessaire pour l'accueil des enfants.
- D'une cuisine où les enfants auront accès lors du repas, du goûter, et lors d'atelier cuisine.
- D'une grande pièce à vivre, avec, un petit espace au sol pour les bébés , un coin pour les plus grands (temps calme, lecture, repos...), un coin de jeux libres, un espace pour les activités manuelles puis un autre pour les activités de motricité.
- De deux chambres avec des lits à barreaux pour les bébés et des petits lits au sol pour les plus grands.
- Une salle de bain équipée d'un plan à langer et de pots pour les plus petits.
- Un wc équipé d'un réducteur pour les plus grands.

Nous travaillerons en collaboration avec plusieurs intervenants :

La PMI (Protection Maternelle et Infantile) a pour missions :

L'ensemble des mesures visant à protéger et à promouvoir la santé de la mère et de l'enfant de zéro à six ans.

L'agrément des AM, le suivi et l'accompagnement, les formations obligatoires et également accompagner la périnatalité, la santé infantile, le planning familial ainsi que l'accueil collectif et le soutien au RPE.

PMI : 15 Avenue du Sierre, 07200 Aubenas – 04 75 87 87 33

Le RPE Relais Petite Enfance a pour missions :

Participer à l'information des candidats potentiels au métier d'Assistant maternel.

Temps d'éveil et de socialisation.

L'accès à la formation continue des assistants maternels.

Assister les AM et les Parents dans les démarches administratives à accomplir.

Informers les parents sur les modes d'accueil du jeune enfant, les accompagner.

RPE : 354 Rue de l'école 07230 Lablachère – 06 70 68 05 07

Lors de la première rencontre, nous effectuerons une visite de la M.A.M où nous nous présenterons à vous.

Il est important pour moi que vous rencontriez ma collègue de travail puisque nous allons travailler ensemble et qu'elle va faire partie de l'environnement de votre enfant.

La rencontre s'articule dans un premier temps avec la présentation du projet d'accueil, puis, autour d'un échange pendant lequel vous aurez tout le loisir d'exprimer les habitudes de votre enfant, vos souhaits concernant son accueil au sein de la structure, de poser toutes vos questions.

A la suite de cette première rencontre nous nous laissons la possibilité de réflexion mutuelle de quelques jours pour se donner une réponse.

Nous nous sommes choisis !!

Une deuxième rencontre sera programmée afin d'établir ensemble le contrat d'accueil et de signer le règlement intérieur.

Nous établirons ensemble la période de familiarisation de votre enfant.

Aussi appelé période d'adaptation elle a pour intérêt de rassurer l'enfant, de le familiariser avec les lieux, et d'instaurer un lien entre les parents et l'assistante maternelle.

Une période de familiarisation progressive :

- Un premier temps avec les parents et l'enfant pour échanger sur ses habitudes à la maison (alimentation, sommeil...)
- Un ou plusieurs temps d'éveil sur une courte durée
- Une matinée avec un temps de repas
- Une après-midi avec un temps de sieste
- Une journée complète

Cette période peut être différente pour chaque enfant, plus ou moins longue, pour que l'accueil de l'enfant dans la structure ce fasse progressivement et en douceur.

Elle sera payante dès la première minute et est incluse dans le contrat de travail.

Pour avoir vécu tout ça, il est parfois difficile de se séparer le matin, il y a des jours où ça roule tout seul et d'autres plus compliqué.

Je ferai du mieux possible pour que tout le monde soit bien, et rassuré.

Le temps d'accueil est un moment d'échanges entre les assistantes maternelles et les familles, un temps privilégié qui permet de mettre en confiance autant les parents que l'enfant.

Votre enfant aura à sa disposition un petit casier où il pourra déposer ses affaires.

J'apporte une grande importance à la communication entre les parents et l'AM, l'échange oral est privilégié.

Dans un accueil, plusieurs soins seront prodigués à l'enfant, par exemple :

- Le change
- L'alimentation
- Le sommeil

Le change est un moment de relation individuelle entre l'enfant et l'assistante maternelle. Sa pudeur est respectée.

Pour le confort de votre enfant, sa couche sera vérifiée avant et après la sieste, ainsi qu'à plusieurs reprises au cours de la journée. Elle est changée dès que le besoin se fait sentir.

Le change sera réalisé avec un gant de toilette, de l'eau et du savon.

C'est un moment où il a besoin d'être rassuré par des paroles ou bien des gestes pouvant l'aider dans la découverte de son corps.

L'acquisition de la propreté est une étape importante, elle peut commencer à se mettre en place vers 20-30 mois en fonction du rythme de chaque enfant.

La mise en place de la propreté commencera avec vous, par la suite je proposerais le pot avec votre accord et celui de votre enfant, la cohérence entre la maison et la M.A.M est indispensable pour l'enfant. Je serai à l'écoute, je vais l'encourager, être patiente et indulgente avec votre enfant.

Le repas est un moment convivial, un moment d'échanges, d'ouverture à l'autre, de découvertes des aliments et des saveurs.

Pour les bébés le biberon est donné dans les bras de l'assistante maternelle en fonction du rythme de chaque enfant.

Le repas et le goûter seront fournis par les parents.

Pour les bébés qui commencent la diversification le repas leur sera donné dans un transat puis une chaise basse quand la position assise sera acquise, puis en grandissant avec l'accord des parents je proposerais à l'enfant de lui donner la cuillère pour qu'il puisse commencer à essayer de manger seul, pour les enfants les plus autonomes ils mangeront ensemble autour d'une table.

En cas de difficulté, je lui proposerais de l'aide pour terminer son repas.

A la fin du repas les enfants auront à disposition un gant de toilette pour se nettoyer le visage devant un miroir. Les bavoirs seront fournis par la Mam.

Pour les enfants présentant une allergie, je vous demande de me fournir un PAI :  
Projet d'Accueil Individualisé, signé.

Pour administrer un médicament je dois être en possession :

D'une autorisation générale d'administration de médicaments,

D'un protocole de premiers soins du quotidien,

D'une ordonnance en cours.

Pour les mamans qui souhaitent donner le lait maternel au biberon je demande qu'il soit transporté jusqu'à la M.A.M dans une pochette isotherme.

Le temps de sieste est un moment calme où l'enfant peut se reposer dans un lit sur lequel son nom sera inscrit pour qu'il soit toujours à la même place afin de ne pas le perturber et qu'il ait un repère stable. Je resterais dans le dortoir avec les enfants qui ont besoin d'être rassurés et accompagnés pour l'aide à l'endormissement.

Au cours de la journée les doudous sont à proximité des bébés, les tétines sont données dès que le besoin s'en fait sentir.

Les doudous ont une place importante puisque ils sont un objet transitionnel qui va faire le lien entre la maison et le lieu d'accueil.

J'inviterai l'enfant à ranger son doudou dans un rangement individuel à certains moments de la journée mais celui-ci pourra à tout moment être récupéré s'il en ressent le besoin.

Plusieurs activités dirigées seront proposées aux enfants durant la journée comme par exemple, des jeux de motricité, des activités manuelles, du jardinage, des jeux de transvasement.

L'enfant qui ne participe pas aux activités dirigées, peut observer et se nourrir de ce qu'il regarde.

Il est important aussi que les enfants puissent jouer librement afin d'améliorer leur confiance en eux, leur autonomie et leur créativité, c'est pourquoi je leur proposerai des jeux libres où il n'y a pas de règles imposées.

Je proposerai des activités en fonctions des événements, des saisons afin qu'ils puissent découvrir chaque période de l'année.

Si la météo nous le permet, nous irons sur la terrasse dans le jardin afin que les enfants puissent jouer, se dépenser, découvrir la nature, sentir les différents éléments et prendre conscience de leur environnement.

Nous pourrons aussi organiser des promenades, des petits pique-nique et nous rendre au parc de jeux situé à quelques pas de la M.A.M.

Votre enfant est unique et à son propre rythme, je l'accompagnerai dans son évolution en respectant sa personnalité et ses particularités, principalement concernant son alimentation, son sommeil, ses goûts et ses préférences.

Je prendrais le temps d'être attentive à ses besoins tout au long de sa journée.

J'apporte une attention particulière concernant les transmissions quotidiennes à chaque fin de journée.

Je suis là pour accompagner les parents de par ma position professionnelle avec beaucoup de bienveillance et d'empathie, on parle de coéducation.

La transmission permet d'assurer une continuité et une sécurité pour l'enfant entre son vécu à domicile et son vécu sur le lieu d'accueil.

Je peux également répondre à une demande d'entretien individuel si le besoin s'en fait ressentir et je souhaite que nous fassions un bilan annuel afin de faire le point sur la régularisation des heures, renégocier les termes prévus au contrat comme le taux horaire en tenant compte de l'évolution de la Convention Collective des Assistantes Maternelles et du smic, parler de la formation professionnelle continue et recueillir vos ressenties sur cette année écoulée ensemble.

Je terminerais avec quelques principes fondamentaux pour moi :

Je m'engage à être dans le non jugement,

à respecter la sécurité physique, affective et matériel,

à écouter, valoriser et répondre aux besoins de votre enfant,

à adapter ma pratique à l'enfant,

à participer à l'éveil de votre enfant à travers le jeu,

à respecter l'individualité et l'intimité de votre enfant

Liens Utiles :

CHARTRE NATIONALE pour l'accueil du jeune enfant.

RELATION CONTRACTUELLE LEGIFRANCE : Convention collective nationale des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile du 1<sup>er</sup> Janvier 2022.

PAJEMPLOI + « Guide Primo Déclarant ».

