

Processus de séparation et de socialisation

Lors de ses premiers mois de vie, l'enfant est très dépendant de son parent, avec lequel il vit en symbiose. Néanmoins, grâce aux expériences qu'il effectue et aux stimulations de son environnement, il gagne en autonomie et se familiarise avec les autres : on parle alors de processus de séparation et de socialisation.

1. Le processus de séparation

Les étapes de la séparation mère-enfant ou parent-enfant

⇒ De la naissance à 1 an : la symbiose

- ♥ La symbiose c'est le lien étroit entre les parents et l'enfant
- ♥ Enfant extrêmement dépendant de son parent
- ♥ Ne fait la différence entre lui et son parent (père ou mère)

⇒ A partir de 4 mois la différenciation

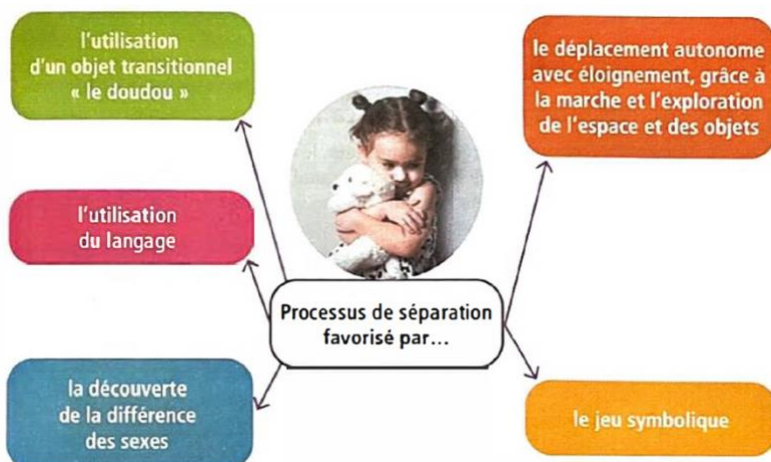
- ♥ Enfant commence à jouer avec son corps, en particulier avec ses mains.
- ♥ Puis prend conscience de son propre corps.
- ♥ Avec le toucher explore objets qui l'entourent et visage de ses parents.
- ♥ Met à faire la différence entre ses parents et les autres personnes.
- ♥ Quand parent le laisse un moment, peut être angoissé par cette séparation.

⇒ Vers 10 mois : les essais

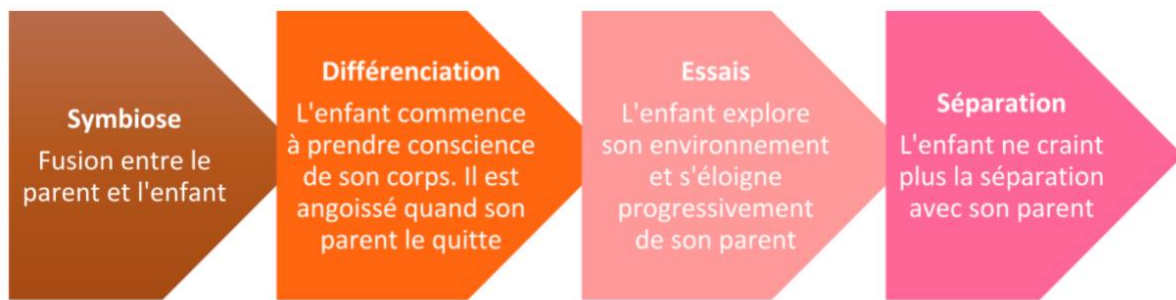
- ♥ Enfant commence à se déplacer
- ♥ Fait des essais en s'éloignant et se rapprochant de son parent.
- ♥ Apprivoise progressivement sa peur de la séparation.

⇒ Aux alentours de 2-3 ans : la séparation

- ♥ Enfant progresse beaucoup sur le plan intellectuel et physique.
- ♥ Il se construit sa propre identité et devient de plus en plus autonome.
- ♥ Il n'a plus peur d'être séparé de son parent



Son évolution est étroitement liée aux réponses de l'entourage de l'enfant et à la qualité de l'attachement mis en place. Il est donc indispensable pour un enfant « de bien s'attacher » pour « bien se détacher » afin de devenir un individu à part entière.



↑ **Les étapes de la séparation parent-enfant**

L'objet transitionnel

- ⇒ Il a pour fonction de rassurer l'enfant lors d'un moment de séparation avec ses parents.
- ⇒ Objet qui lui rappelle ses proches et lui permet d'imaginer qu'ils sont près de lui.

2. Le processus de socialisation

La socialisation correspond à l'apprentissage du « vivre ensemble ». Il apprend à être en contact et à vivre avec les autres.

Les lieux de socialisation

- ⇒ Dans le cercle familial grâce aux interactions avec les parents, la famille et les amis
- ⇒ Dans les lieux où il est accueilli (EAJE, école, associations sportives et culturelles) grâce aux professionnels et aux autres enfants qu'il rencontre.
- ⇒ Progressivement, l'enfant apprend et maîtrise les règles de vie en société

Les étapes de la socialisation de l'enfant

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>À 2 mois</u> : 1ers sourires adressés. ⇒ <u>À 8 mois</u> : <ul style="list-style-type: none"> ♥ Prend conscience des autres. ♥ Difficulté à être séparé de la mère. ♥ Peur des inconnus (angoisse du 8e mois). ⇒ <u>À 1 an</u> : <ul style="list-style-type: none"> ♥ Début de la marche. ♥ Explore son environnement. ⇒ <u>À 2 ans</u> : <ul style="list-style-type: none"> ♥ Grand tournant : langage favorise socialisation. ♥ Apparition de l'opposition (« non »). ♥ Refus de partager ses jouets. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>À 3 ans</u> : <ul style="list-style-type: none"> ♥ Entrée en maternelle : intégration dans une mini-société. ♥ Recherche de place parmi ses pairs. ♥ Utilise le pronom « je ». ♥ Jeux symboliques (dinette, poupée, déguisement) favorisant coopération et partage. ⇒ <u>À 6 ans</u> : <ul style="list-style-type: none"> ♥ Entrée au CP : apprentissage lecture/écriture. ♥ Connaissance et respect des règles sociales. ⇒ <u>Après 6 ans</u> : <ul style="list-style-type: none"> ♥ Compétences sociale enrichies avec exp + intériorisation normes sociale |
|--|--|