



## Les besoins selon Maslow et Handerson

Un bébé n'est pas un adulte en miniature mais une personne ayant des **besoins** particuliers du fait de son peu d'**autonomie** et de ses limites pour agir et pour s'exprimer. Plus un enfant est jeune, plus il est en état de **dépendance** pour la satisfaction de ses besoins. Les conditions de vie de l'enfant, son **environnement** socioculturel ont une grande incidence sur son développement.

### Besoins

Les besoins correspondent à l'ensemble des éléments **physiques, affectifs et sociaux** nécessaires à la vie.

Exemples d'éléments physiques : manger, dormir, boire, être propre, etc. ...

Exemples d'éléments affectifs : se sentir en sécurité, jouer, rire, apprendre, expérimenter, etc. ...

Exemples d'éléments sociaux : rencontrer d'autres enfants, sortir de la famille, etc. ...

### A savoir pour l'examen

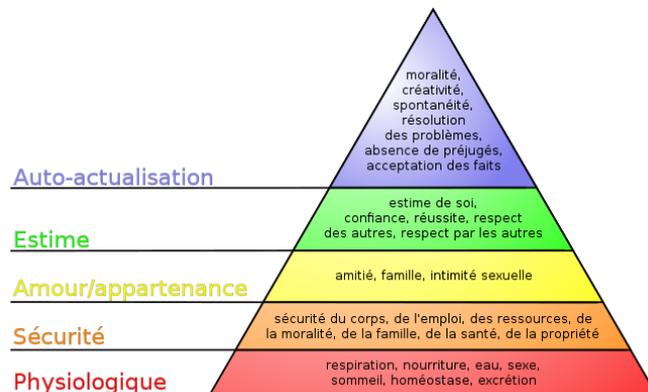
#### La pyramide de Maslow

- Besoins physiologiques,
- Besoins de sécurité (physique et affective),
- Besoins d'appartenance (aimer et être aimé, faire partie d'un groupe social),
- Besoins d'estime (avoir une bonne estime de soi),
- Besoins de s'accomplir (agir par moi-même, en toute autonomie).



## Pyramide de Maslow

La pyramide des besoins, ou pyramide de Maslow, est une représentation pyramidale de la hiérarchie des besoins, une théorie de la motivation élaborée à partir des observations réalisées dans les années 1940 par le psychologue Abraham Maslow.



### Les 14 besoins de Virginia Henderson :

Virginia Hendersen s'est basée sur sa pratique en soins infirmiers pour concevoir une théorie sur les besoins fondamentaux des personnes. Elle a élaboré une liste de 14 besoins fondamentaux qui permettent de comprendre ce qui permet d'avoir une bonne qualité de vie.

*C'est une façon de comprendre les besoins qui vient du secteur médical mais qui date d'une centaine d'année. Il faut la connaître car de nombreux ouvrages y font référence. Les connaître peut vous aider dans le cadre du CAP AEPE.*

1. **Respirer**, avoir une bonne oxygénation,
2. **Boire et manger**, mâcher, déglutir, absorber suffisamment de nutriments pour son activité,
3. **Éliminer** selles et urines ainsi que les autres déchets du fonctionnement de l'organisme, assurer l'hygiène intime,
4. **Se mouvoir, se maintenir dans une bonne posture**, connaître les limites de son corps et avoir une circulation sanguine adéquate,
5. **Dormir et se reposer**, gérer sa fatigue,
6. **Se vêtir et se dévêtir**,
7. **Maintenir sa température corporelle**, s'équiper en fonction de son environnement,
8. **Être propre, soigné et protéger ses téguments**, Ensemble des tissus et des formations organiques (peau, poils, plumes, carapace, écailles, etc.) qui constituent le revêtement externe du corps de l'homme et des animaux
9. Éviter les dangers, comprendre les dangers potentiels et savoir se protéger,
10. **Communiquer avec ses semblables**, être compris et comprendre,
11. **Agir selon ses croyances et ses valeurs**,
12. **S'occuper en vue de se réaliser** (activités ludiques et créatrices) et d'avoir une bonne estime de soi,
13. **Se récréer**, se divertir, se détendre,
14. **Apprendre**, s'adapter aux changements, entrer en résilience.