

# La stimulation de la communication

## 1. Définition de la communication

La communication consiste à établir une relation avec l'enfant dans le but de lui transmettre une information ou de le stimuler. Pour cela, l'accompagnant éducatif utilise des sollicitations verbales (voix) ou non verbales (gestes, postures, images).

## 2. La communication : notions de base

### Différence entre information et communication

- ⇒ Notion de communication plus large et plus complexe que celle d'information
- ⇒ Information : Événement, fait ou jugement porté à la connaissance d'un public sous forme d'images, textes, discours ou sons.
- ⇒ Communication : Action de communiquer, établir une relation avec autrui ; phénomène social avec règles et codes permettant les échanges.

### Les composantes de la communication

- ⇒ Éléments clés : émetteur, récepteur, code, canal, support, message, réponse.
- ⇒ Exemple : Corinne demande à Anna si elle veut faire de la peinture → Réponse : « Oui, je veux ! »

## 3. Le mécanisme de la communication

La communication fonctionne selon le mécanisme suivant :

- ⇒ un émetteur transmet un message au moyen de différents outils (paroles, dessins, gestes, contacts, mimiques, postures, sons) ;
- ⇒ un récepteur capte le message et montre par une réaction (sourire, grimace, gestes) qu'il a bien reçu le message.

### Les mécanismes de la communication verbale chez l'enfant

- ⇒ Dès les premiers mois : vocalises pour communiquer.
- ⇒ Vers 12 mois : premiers mots simples.
- ⇒ 18-24 mois : explosion du vocabulaire, petites phrases

Certains comportements sont des obstacles au développement de la communication :

- ♥ Absence d'interaction verbale avec entourage
- ♥ Usage prolongé de la tétine
- ♥ Conso d'écran excessif avant 3 ans
- ♥ Parler « bébé »
- ♥ Environnement instable et insécurisant (déménagements, séparation, maltraitance) : risque de blocages ou de régressions.
- ♥ Troubles sensoriels ou handicaps (surdité, autisme, retard mental).

### Les mécanismes de la communication non verbales chez l'enfant

- ⇒ Avant de parler l'enfant sait communiquer : se sert de son corps comme outil
- ⇒ Le silence, l'absence d'expression : constitue un obstacle à la communication non verbale et nuire à l'enfant

## 4. Les facteurs influençant la communication

### Les facteurs facilitant la communication

Il existe plusieurs moyens de favoriser la communication avec l'enfant :

- ⇒ Se placer à sa hauteur
- ⇒ Établir un contact visuel avant de lui parler
- ⇒ Répéter, reformuler et expliquer ce que l'on dit
- ⇒ Illustrer ses propos par des gestes
- ⇒ Bien articuler

## 5. La stimulation de la communication

- ⇒ Favoriser le développement de l'enfant et son langage est un travail permanent.
- ⇒ Il est primordial de communiquer avec l'enfant durant toutes les activités et/ou soins et ce, quel que soit son âge.

Voici plusieurs moyens utilisés par le professionnel afin de stimuler la communication chez l'enfant

