



L'ACQUISITION DU LANGAGE CHEZ LES ENFANTS : COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

EP2 T3

En 2024, selon la Fédération des orthophonistes, 20 à 25 % des enfants présentent des difficultés de langage à l'entrée en maternelle. Il est essentiel de comprendre les différentes étapes du développement du langage et de savoir comment aider un enfant à progresser.

Les étapes de l'acquisition du langage

De 1 à 5 mois : les premiers babillages

Les bébés commencent par produire des sons simples, traduisant leur bien-être ou leur malaise. À ce stade, ils réagissent aux sons de leur langue maternelle et communiquent par leurs mimiques et leurs regards.

De 6 à 9 mois : l'apparition des consonnes

C'est la période où le bébé commence à doubler les syllabes (« bababa », « papapa »). Ces babillages ne signifient pas encore des mots, mais s'ils voient leurs parents réagir positivement, ils peuvent les reproduire plus souvent.

De 9 à 15 mois : le premier mot

Le premier mot de l'enfant n'est pas forcément « papa » ou « maman ». Il peut désigner un objet ou une personne qui lui est chère. À ce stade, chaque mot peut représenter une phrase entière dans l'esprit de l'enfant.

À partir de 18 mois : les premières phrases

L'enfant commence à juxtaposer des mots simples pour former des phrases comme « papa parti ». Il comprend de plus en plus de choses et enrichit son vocabulaire rapidement.

Vers deux ans et demi : les mots outils

L'enfant utilise des prépositions, des articles et des pronoms pour former des phrases plus complexes. C'est le début de la structuration du langage.

À trois ans et plus : le langage constitué

L'enfant utilise des mots pour exprimer des notions abstraites comme aimer ou rêver. Il pose des questions et sa maîtrise du langage oral est bien installée, ce qui est essentiel pour l'apprentissage du langage écrit.

Comment l'aider à parler ?

Il est possible d'aider un enfant à développer son langage en adoptant quelques bonnes pratiques :

- **Reformuler ses tentatives de communication** : lorsque l'enfant tente de s'exprimer, reprendre ses mots en les corrigeant doucement. Cela l'aide à associer les bons sons aux objets ou aux actions qu'il veut désigner.
- **Faire preuve de patience** : si l'enfant répète des sons sans être compris, reformuler ses phrases ou de désigner des objets pour l'aider. L'impatience ou l'énervement peuvent le bloquer et l'angoisser.
- **Créer un environnement riche en langage** : parler souvent, raconter des histoires, chanter des chansons et engager des dialogues amusants. Ces interactions stimulent son envie de communiquer.
- **Conseiller de consulter un professionnel** : si l'inquiétude persiste, un avis médical peut être rassurant. Le pédiatre ou le médecin de famille pourra évaluer le développement de l'enfant et conseiller une consultation chez un orthophoniste si nécessaire.

Pourquoi ne parle-t-il pas ?

Chaque enfant évolue à son propre rythme. Il est courant qu'un enfant développe certaines compétences avant d'autres. Par exemple, un enfant qui marche tôt peut mettre plus de temps à parler. La dynamique familiale joue également un rôle crucial. Si l'enfant est le plus jeune de la fratrie, il peut s'appuyer sur ses aînés pour se faire comprendre, réduisant ainsi son besoin de parler clairement. De même, si les parents ou les personnes qui s'occupent de lui anticipent ses besoins, l'enfant pourrait ne pas ressentir l'urgence d'utiliser le langage pour s'exprimer.

Quand s'inquiéter ?

Bien que chaque enfant se développe à son propre rythme, certains signes peuvent nécessiter une attention particulière. Si un enfant reste dans sa bulle, réagit avec retard, ou présente des problèmes de surdité, il est conseillé d'orienter vers un médecin. Des troubles psychologiques peuvent également expliquer un retard dans le développement du langage, mais aussi la surexposition aux écrans. Un bilan avec un orthophoniste peut être utile dès l'âge de 2 ans et demi si l'enfant manifeste une volonté de s'exprimer sans y parvenir.