

Le développement langagier

1. Qu'est-ce que le langage ?

C'est un moyen de communication entre les personnes, qui est aussi un support de la pensée. Il transmet plus que des informations (sentiments, impressions, angoisses). Il joue un rôle essentiel dans le développement psychique et relationnel de l'enfant.

2. Développement du langage

- ⇒ Processus globalement linéaire mais variable selon les enfants.
- ⇒ Dépend des capacités mentales et des interactions avec l'environnement.
- ⇒ L'enfant explore et expérimente le langage qui l'entoure.

3. Phase pré-linguistique

C'est la phase où l'enfant ne sait pas parler. Il utilise le langage non verbal et produit des sons pour s'exprimer.

Le langage non verbal

Avant de savoir parler, l'enfant s'exprime grâce à son corps. Il utilise :

- ⇒ Le regard avec lequel il cherche à entrer en relation ;
- ⇒ Les mimiques comme les grimaces qui indiquent un inconfort, voire une opposition, les sourires qui manifestent un contentement ou une recherche d'interactions ;
- ⇒ Les pleurs pour appeler, exprimer une colère, un refus ou une douleur ;
- ⇒ Les postures qui donnent souvent des indices sur l'état de l'enfant (exemple : enfant recroquevillé en cas de maux de ventre) ;
- ⇒ Les gestes pour demander, montrer, s'opposer, afficher une colère.

Le langage préverbal

0 à 2 mois : Intérêt pour la voix humaine, surtout celle de la mère, 1^{er} cris différenciés selon émotions (faim, douleur, appel).

2 à 6 mois :

- ♥ Vocalisations simples (« a », « e », « euh ») puis babillage (« rhu », « gru »).
- ♥ Interaction ludique avec l'environnement ; portage en berceau favorise l'échange.

6 à 12 mois : Syllabes articulées (« pa », « ma », « da »).

8 à 10 mois :

- ♥ Adaptation des sons à la langue environnante.
- ♥ Développement de la communication non verbale (regard, sourire, pointage), recherche d'attention, portage sur la hanche favorise l'interaction.

4. Phase linguistique (premiers mots+ dév langage verbal)

De 12 à 16 mois :

- ♥ Premières syllabes associées à des objets ou situations.
- ♥ Début des mots : vocabulaire lent (moyenne 30 mots à 16 mois).

À partir de 2 ans : accélération : 250 à 300 mots.

De 20 à 26 mois : 1^{ères} phrases et « explosion du vocabulaire », curiosité pour les noms nouveaux.

3^e année :

- ♥ Apparition du verbe, enrichissement syntaxique (sujet-verbe-complément).
- ♥ Prononciation du « je » → reconnaissance de soi.

3 à 5 ans :

- ♥ Acquisition d'un langage d'adulte : vocabulaire + syntaxe (accords).
- ♥ Progrès expressifs et cognitifs (métaphore).

Vers 6 ans : préparation à l'écrit : lecture acquise en une année scolaire et lecture à voix haute recommandée pour l'expression et la compréhension.

5. Les différentes étapes détaillées jusqu'à 3 ans

Entre 3 et 6 mois : il gazouille :

- ⇒ Le bébé communique avec sourires, pleurs et vocalises.
- ⇒ Il réagit aux visages, mimiques, intonations et bruits.
- ⇒ Il exprime ses émotions par des gazouillis différents.

C'est le moment pour vous de :

- ♥ Répondre à ses gazouillis ;
- ♥ Lui raconter ce qu'il va faire, lui expliquer les bruits qu'il entend ;
- ♥ Nommer les personnes de son entourage ;
- ♥ Imiter ses productions sonores.

Entre 7 et 10 mois : il babille

- ⇒ L'enfant comprend que les mots sont liés aux objets et aux situations.
- ⇒ Il mémorise des mots grâce aux routines quotidiennes.
- ⇒ Il imite les intonations et produit ses premières syllabes (« papa », « mama »).

C'est le moment pour vous de :

- ♥ Commenter ce qu'il fait pour mettre des mots sur ses actions ;
- ♥ Imiter ses sons ;
- ♥ Créer des situations de plaisir qui encouragent la parole.

Vers 12 mois : il prononce des mots

- ⇒ L'enfant dit quelques mots simples (« encore », « coucou », « papa », « maman »).
- ⇒ Il comprend des demandes simples mais communique encore beaucoup par gestes.

C'est le moment pour vous de :

- ♥ lui parler avec des phrases courtes et lui lire des histoires pour enrichir son vocabulaire.

Vers 16 - 19 mois : il associe deux mots

- ⇒ L'enfant combine des mots pour former des « mots-phrases » (« maman partie ? »)
- ⇒ Il comprend beaucoup plus de mots qu'il n'en utilise et peut répondre à des questions simples.

C'est le moment pour vous de :

- ♥ nommer ce qu'il montre pour lui donner des modèles langagiers ;
- ♥ reformuler ce qu'il dit (« a pu » → « ah oui, il n'y en a plus ») ;
- ♥ lui raconter des histoires ;
- ♥ jouer à la dînette, au garage, à la poupée... pour enrichir son vocabulaire
- ♥ jouer au ballon pour travailler le tour de rôle et la communication.

Vers 24 mois : il commence à parler

- ⇒ Explosion du langage : environ 50 mots utilisés, 300 compris.
- ⇒ Il forme des « mots-phrases » de 2 ou 3 termes et pose beaucoup de questions

C'est le moment pour vous de :

- ♥ nommer les objets, animaux et moments du quotidien ;
- ♥ reformuler ses mots-phrases pour lui montrer la structure correcte ;
- ♥ discuter avec lui autour des jeux.

Vers 30 mois : il parle

- ⇒ L'enfant construit des phrases de 3 à 4 mots avec « sujet + verbe + complément ».
- ⇒ Il imite les expressions de son entourage.
- ⇒ Il adore écouter et répéter les mêmes histoires.

C'est le moment pour vous de :

- ♥ lire des contes et instaurer des moments de lecture
- ♥ jouer à des jeux comme loto, memory, puzzles
- ♥ chanter des comptines
- ♥ reformuler ce qu'il dit ou lui demander de montrer ce qu'il veut
- ♥ poser des questions ouvertes
- ♥ l'impliquer dans les tâches quotidiennes pour enrichir son vocabulaire et sa compréhension.

6. Les troubles du langage

On distingue quatre troubles principaux du langage :

- ⇒ les difficultés de prononciation à l'origine du zézaiement : l'enfant « zozote »
- ⇒ le bégaiement : répétition de syllabes quand l'enfant parle
- ⇒ le retard de langage souvent dû à un déficit auditif
- ⇒ la dysphasie, qui est un trouble du langage oral (difficulté de compréhension et de production de la parole).

DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

- ➔ Intérêt pour la voix humaine (surtout celle de la mère)
- ➔ Premiers cris différenciés (faim, douleur, appel)

- ➔ Syllabes articulées : « pa », « ma », « da »
- ➔ 8-10 mois : adaptation aux sons du milieu + communication non verbale (regard, sourire, pointage)

- ➔ Premières phrases (association de 2 mots)
- ➔ Explosion du vocabulaire

0-2 mois

2-6 mois

6 - 12 mois

12 - 16 mois

20 - 26 mois

3^e année

- ➔ Vocalisations simples : « a », « e », « euh »
- ➔ Babillage : « rhu », « gru »
- ➔ Interaction ludique avec l'environnement

- ➔ Premiers mots (mono/doubles syllabes)
- ➔ Vocabulaire lent : ~30 mots

- ➔ Apparition du verbe
- ➔ Construction de phrases complètes (sujet-verbe-complément)
- ➔ Utilisation du « je » (identité)