



L'ECOLE ELEMENTAIRE

L'école élémentaire accueille les élèves de **6 à 11 ans**,

sur **deux cycles (cycle 2 et début du cycle 3)**,

5 niveaux de classes : le cours préparatoire, le cours élémentaire 1^{re} année, le cours élémentaire 2^e année, le cours moyen 1^{re} année et le cours moyen 2^e année.

CP CE1 CE2 CM1 CM2



LES OBJECTIFS DE LA FORMATION A L'ECOLE ELEMENTAIRE

La formation dispensée dans les écoles élémentaires assure l'acquisition des **fondamentaux** : lire, écrire, compter, respecter autrui.

*« Un élève confond les lettres b et d : il est dyslexique ? »
Pas forcément ! Un diagnostic de dyslexie ne peut pas être posé avant la fin du CE1*

De plus,

- elle suscite le développement de l'intelligence, de la sensibilité artistique, des aptitudes manuelles, physiques et sportives ;
- elle dispense les éléments d'une culture historique, géographique, scientifique et technique ;
- elle offre une éducation aux arts visuels et aux arts musicaux ;
- elle assure l'enseignement d'une langue vivante étrangère et peut comporter une initiation à la diversité linguistique ;
- elle contribue également à la compréhension et à un usage autonome et responsable des médias, notamment numériques ;
- elle assure l'acquisition et la compréhension de l'exigence du respect de la personne, de ses origines et de ses différences ;
- elle transmet également l'exigence du respect des droits de l'enfant et de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Elle assure conjointement avec la famille l'enseignement moral et civique qui comprend, pour permettre l'exercice de la citoyenneté, l'acquisition, le partage des valeurs et symboles de la République et de l'Union européenne, notamment de l'hymne national et de son histoire.

*L'enseignant demande aux élèves de copier des mots, est-ce utile ?
Oui parce que la copie centre le regard sur la succession des lettres et leur ordre. Cela permet la mémorisation de l'orthographe des mots.*



LES BILANS DE FIN DE CYCLE

En fin d'année de Cycle 2 au CE2 un bilan de fin de cycle est établi pour chaque élève.

Ce bilan indique le niveau de maîtrise des quatre composantes du premier domaine, et des quatre autres domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, suivant une échelle à quatre niveaux :

- maîtrise insuffisante
- maîtrise fragile
- maîtrise satisfaisante
- très bonne maîtrise

Ces bilans doivent également comporter une appréciation sur les acquis scolaires du cycle et, le cas échéant, des conseils pour la suite de la scolarité.

Les bilans sont visés par le (la) directeur(rice) d'école, par l'enseignant(e)/les enseignant(e)s et par les parents ou le responsable légal.



Bon à savoir : Le cadre législatif permet aux parents de solliciter une autorisation d'instruction en famille. Sous conditions, l'école à la maison est possible.